



DE BABY EXPERT

Een scholing ontwikkelt door
KomKids Kinderopvang

- A baby's laugh is an angels voice -

Inleiding

We nemen het zorgen voor kinderen serieus. Sensitiviteit, stabiliteit, kennis en visie staan voorop voor een pedagogisch professional in het werken met (jonge) baby's. De pedagogisch professionals beoefenen hun vak dan ook met veel passie en liefde uit. Pedagogisch professionals voeden kinderen op en begeleiden ze in het groter groeien, het opdoen van ervaringen en zij stimuleren de ontwikkeling door het kind centraal te stellen. Naast het werken met de kinderen maken de pedagogisch professionals de belangrijke verbinding met ouders en verzorgers (hierna benoemd als ouders), te beginnen bij het intakegesprek en daarna tijdens het wennen van het kind in de groep. "Je hebt een grote diversiteit aan mensen nodig om alle mogelijkheden en talenten van kinderen aan te raken en hun denken en ontwikkeling te stimuleren. Kinderen vormen hun idee van de wereld op grond van de basiskennis die reeds in hen aanwezig is vanaf de geboorte en met behulp van de ervaringen die ze in feite al in de baarmoeder opdoen. Hoe meer divers de ervaring des te breder de kijk van het kind op de mens en de wereld." (Delfos, 2012)

Vanaf 1 januari 2025 is het voor alle kinderopvangorganisaties een vereiste, volgens de wet IKK, dat alle pedagogisch professionals die werken met baby's speciale scholing gevolgd hebben over deze bijzondere doelgroep. Een dag voor een baby in de kinderopvang verloopt anders dan een dag voor bijvoorbeeld een dreumes of peuter. De voedings- slaap- en verzorgingsmomenten worden allemaal afgestemd op elke individuele baby. Daarentegen zijn er voor de oudere kinderen vaak meer vaste momenten in de dag gepland. De baby heeft zo een eigen ritme in de dag. De pedagogisch professional volgt dit ritme en speelt in op de behoeftes van de baby.

Binnen de training 'De Baby Expert' verwachten we motivatie, commitment en een deskundige beroepshouding van onze pedagogisch professionals. We vinden het als organisatie dan ook erg belangrijk dat de babyopleiding inhoudelijk zeer sterk en passend is, waardoor we met elkaar stappen kunnen maken en het niveau in het werken met baby's naar een nog hoger plan te kunnen tillen.

Over KomKids

Samen op avontuur en nieuwe toffe dingen ontdekken. Bij KomKids ontdekken kinderen (0 tot 13 jaar) elke dag een beetje meer. We laten hen stap voor stap ontdekken waar hun talenten liggen. Met het vertrouwde gezicht van onze pedagogisch professionals inspireren en stimuleren we kinderen om zelf op avontuur te gaan. Van je eigen sokken uittrekken, nieuwe dansspasjes leren tot échte robots bouwen.

Bij KomKids is kinderopvang meer dan opvang alleen. Wij zetten alles op alles om kinderen niet alleen een plezierige tijd te bieden, maar ook om ze op de beste manier te ondersteunen in hun ontwikkeling. Daarnaast zien we het als onze taak om ouders te ontzorgen: ouders geven hun wensen aan en wij spelen daarop in. Daar waar mogelijk nemen wij hen zoveel mogelijk regelwerk uit handen.

Vanuit een vertrouwde en veilige omgeving bieden wij kinderen de basis van waaruit zij zich breed kunnen ontwikkelen. Dat doen we door kinderen van jongs af aan te stimuleren om op ontdekkingstocht te gaan en de wereld te ontdekken. Tijdens de KomKids-opvanguren brengen we kinderen van verschillende leeftijden en uiteenlopende achtergronden met elkaar in contact. Ze leren van elkaar, ontwikkelen hun sociale vaardigheden en ontdekken hun eigen rol binnen de groep. Zo groeien kinderen bij ons op tot zelfstandige en sociale volwassenen.

KomKids Kinderopvang, met locaties in Schiedam, Vlaardingen, Maassluis en Rotterdam heeft ervoor gekozen deze baby scholing op maat, met de visie van de organisatie op het werken met baby's en op hoog niveau, zelf te ontwikkelen. Zo kunnen praktijksituaties uitermate goed gekoppeld worden aan de opgedane theoretische kennis en kunnen vaardigheden van pedagogisch professionals groeien tot na het volgen van de training.

De Baby Expert

Deze scholing wordt ingezet voor interne deskundigheidsbevordering en kan ook breder aangeboden worden binnen de verschillende kinderopvang organisaties.

In het kort...

Maximum aantal deelnemers per groep : dit wordt per blok vastgesteld

Aantal opleidingsuren : > 20 uur

Voorwaarden

Vaardigheden welke ingezet worden tijdens deze training

- (Theoretische) **kennis delen**
- **Presenteren** van eigen kennis, handelen en voorkomen
- **Intervisie** op persoonlijk handelen
- Filmbeelden **analyseren**
- **Delen** van tips en ervaringen
- **Observeren** van groepssituaties en individuele kinderen
- Geen vaardigheid maar door dit alles wel: **Visie ontwikkeling**

Kerdoelen training 'De Baby Expert'

- Kennis opdoen
- Kritisch kunnen kijken naar eigen handelen en houding
- Professionaliteit in het werken met baby's optimaliseren
- Een bron van inspiratie zijn voor collega's en ouders door middel van passie en kennis

Aanbieder en adres kennisbijeenkomsten

KomKids Kinderopvang
Gerrit Verboonstraat 15
3131 AA Schiedam
0104493200
www.komkids.nl

Trainers

Hilda de Jong
Pedagogisch Begeleider
hildadejong@komkids.nl

Mireille Groenewegen
Pedagogisch Begeleider
mireillegroenewegen@komkids.nl

Tijdsinvestering en programma

	Vorm leermoment	Thema	Sub-thema	Tijdsinvestering
Onderdeel 1	Kennisklip	Conceptie en zwangerschap		10 minuten
Onderdeel 2	Kick-off training	Geboorte en belang 1e 1000 dagen		80 minuten
Onderdeel 3	<i>Huiswerk ter voorbereiding op groepsbijeenkomst 1</i>			60 minuten
Onderdeel 4	Groepsbijeenkomst 1	De ontwikkeling van een baby	Hersenontwikkeling Motorische ontwikkeling Taalontwikkeling	180 minuten
Onderdeel 5	<i>Huiswerk ter voorbereiding op groepsbijeenkomst 2</i>			180 minuten
Onderdeel 6	Groepsbijeenkomst 2	Het spel en de omgeving	Zone vd naaste ontwikkeling Inrichting & materiaal Geborgenheid & uitdaging	180 minuten
Onderdeel 7	<i>Huiswerk ter voorbereiding op groepsbijeenkomst 3</i>			60 minuten
Onderdeel 8	Groepsbijeenkomst 3	Welbevinden binnen de groep en het belang van samenwerken met ouders	Basisbevestigend dragen en optillen Sociale en emotionele ontwikkeling Stress en hechting Samenwerken met ouders	180 minuten
Onderdeel 9	Groepsbezoek*			Tijdens werktijd (in de praktijk)
Onderdeel 10	<i>Vorbereiding op expertisedelen</i>			150 minuten
Onderdeel 11	Expertise delen**	Ervaring delen is kennis vermenigvuldigen		120 minuten
				= 1200 minuten

*Groepsbezoek

De locatiemanager of werkbegeleider zal een groepsbezoek afleggen op de groep van de pedagogisch professional in scholing. Dit groepsbezoek vindt plaats na de derde groepsbijeenkomst van de scholing. Onder andere door dit groepsbezoek is de locatiemanager/ werkbegeleider betrokken bij de scholing, de ontwikkeling van de pedagogisch professional en uiteindelijk borging van de scholing. Door gezamenlijkheid te creëren wordt de scholing beter gedragen, onderhouden en verder doorgezet na het afronden. Elk groepsbezoek duurt een uur, waarin een component observeren zit voor de locatiemanager/ werkbegeleider, maar ook een component gesprek en uitleg/verduidelijking door de pedagogisch professional. Locatiemanagers/ werkbegeleiders krijgen een "flitslijst" om de kennis opgedaan in de scholing 'De Baby Expert' op hoofdlijnen terug te kunnen zien in de groep.

**Ervaring delen is kennis vermenigvuldigen

Deelnemers van de scholing zullen een unieke en ludieke opdracht krijgen om opgedane kennis en ervaringen te delen met ouders en/of collega's en leidinggevendenden.

- ➔ Goed om te weten: Deelnemers die niet op een babygroep werken, dienen 2 dagdelen mee te draaien op een verticale- of babygroep.

Rol van de pedagogisch begeleider/ pedagogisch coach

De pedagogisch begeleider/coach monitort bij de pedagogisch professional in scholing:

- de ontwikkeling en professionele inzet in het handelen
- en het toepassen van de theorie in praktijksituaties

Rol van de locatiemanager

De locatiemanager van het centrum waar de pedagogisch professional werkt, is betrokken bij de scholing van de pedagogisch professional en volgt het verloop ervan. De locatiemanager is bekend met de uitkomsten waarmee gewerkt zal worden op de groep. De locatiemanager geeft de pedagogisch professional de ruimte om het geleerde in praktijk te brengen en (ook na de scholing) verder door te leren in praktijksituaties. De locatiemanager legt daarnaast het groepsbezoek* af.

Bibliografie

(2019, April 01). Opgehaald van Universiteit van Amsterdam:

<http://www.uva.nl/content/nieuws/hoogleraarsbenoemingen/2012/11/r.g.-fukkink.html?1554120866454>

Delfos, M. F. (2012). Kinderen, ouders en kinderopvang. In M. F. Delfos, *Kinderen, ouders en kinderopvang* (p. 158). Amsterdam: B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam.

Downey, C. J. (2014). *Flitsbezoek*. Rotterdam: Bazalt Educatieve Uitgaven.

Eerkens, M. (2012). Wat doen we met de baby? Haarlem: Bertram en de Leeuw.

Elk, S. H. (2018). *Het Babybrein*. Amsterdam: Prometheus.

Hoekstra, I. v. (2011). *Ruimten maken voor nul tot vier jaar*. Amsterdam: SWP Uitgeverij bv.

Roseboom, T. (2018). *De eerste 1000 dagen*. Hoofddorp: Tijdstroom.

Roseboom, T. (2019). De eerste 1000 dagen. *Kiddo*, 3.

Verweij, S. (2019). Kindvolgend werken met baby's: goed kijken en passend aansluiten. *Kiddo*, 3.

Wikipedia. (2019, April 01). https://nl.wikipedia.org/wiki/Lev_Vygotski. Opgehaald van www.wikipedia.org: https://nl.wikipedia.org/wiki/Lev_Vygotski