

## Startblokken van Basisontwikkeling



### Inleiding

De methodiek Startblokken is ontwikkeld voor het pedagogisch – didactisch aanbod in VVE-groepen en richt zich op een brede aanpak waarin spel centraal staat. Spel biedt de beste mogelijkheden om bij jonge kinderen taal en denken uit te lokken en te stimuleren, om kinderen met rekenen – en wiskunde in aanraking te brengen en hun sociale vaardigheden te oefenen. Betekenisvolle spelactiviteiten, gebaseerd op de eigen verhalen van kinderen, zorgen voor herkenning en veiligheid en hun interesse, enthousiasme en actieve betrokkenheid. Dit zijn dé voorwaarden een continue ontwikkeling van jonge kinderen – voor *alle* kinderen. In deze studiegids staat de informatie over de het basistraject Startblokken van Basisontwikkeling bij KomKids Educatie. Deelnemers kunnen (toekomstig) pedagogisch professionals van KomKids Kinderopvang zijn. Daarnaast bieden wij deze scholing ook aan voor pedagogisch professionals van partner organisaties en voor onderwijsassistenten en leraarondersteuners (in de onderbouw) van het basisonderwijs. We zien dit als een waardevolle manier om de pedagogische kwaliteit verder te versterken én als een investering in de ontwikkeling van professionals.

### De scholingsmodule

De training wordt verzorgd door een erkende trainer in de methodiek *Startblokken van Basisontwikkeling van het Landelijk Centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs De Activiteit*. Door een continu aanbod te bieden is er veel flexibiliteit om het traject te volgen, passend bij de ontwikkeling en mogelijkheden van de deelnemer. Met deze opzet kan een medewerker zoals vereist is gegarandeerd binnen 3 maanden in training zijn conform de aanvullende subsidie-eisen van de lokale gemeente. Na het behalen van dit certificaat is de deelnemer in het bezit van een VVE certificaat Startblokken van Basisontwikkeling dat landelijk erkent is door het NJI.

Deelnemers worden getraind in het werken met een beredeneerd aanbod: het volgen van de ontwikkeling van de kinderen door dagelijkse observaties en dat vastleggen in een aanbod en reflectie model waardoor het aanbod in de praktijk aansluit bij de ontwikkeling van de kinderen.

Een ander belangrijk onderdeel van de training is leren hoe je samenwerkt met (meertalige) ouders als educatieve partners. Door theorie te verbinden aan herkenbare situaties uit de dagelijkse praktijk krijgen deelnemers de ruimte om te oefenen en hun vaardigheden stap voor stap te versterken. Zo bouwen zij aan een stevige pedagogische samenwerking met andere opvoeders. In de scholing leren deelnemers niet alleen hoe zij prettig en effectief afstemmen met ouders en collega's, maar ook hoe zij samenwerken met andere partners rondom het kind. Denk daarbij aan de basisschool waar kinderen naartoe doorstromen, en aan organisaties zoals de bibliotheek, het CJG, logopedisten, fysiotherapeuten en andere professionals die bijdragen aan de ontwikkeling en ondersteuning van kinderen.

De scholing is direct gekoppeld aan de praktijk. Praktijkmateriaal (foto's, video's, materiaal uit de groep) wordt gebruikt als leermiddel in bijeenkomsten en coaching. Dit zorgt voor herkenning en maakt het leerproces concreet en persoonlijk. De scholing omvat 64 contacturen opgebouwd 48 uren voor studiebijeenkomsten en 16 uren voor groepsconsultaties (bezoek en nagesprek) in 2 jaar tijd. De deelnemer werkt aan een portfolio waarin reflectie op de eigen ontwikkeling in het leerproces wordt vastgelegd.

In de fysieke bijeenkomsten wordt de theorie van Startblokken uitgelegd, is er ruimte voor het delen van kennis en ervaringen met andere deelnemers en worden werkactiviteiten ingezet om de opgedane kennis om te zetten naar activiteiten voor in de eigen praktijk.

Tijdens de groepsbezoeken is er tijd en ruimte om het individuele leerproces van de deelnemer te ondersteunen. Deze bezoeken worden uitgevoerd door een VE-coach of pedagogisch begeleider die zelf gecertificeerd is in de methodiek en het bezoek achteraf afstemt met de trainer. Door de coaching van pedagogisch professionals door zowel de VE-coach als de pedagogisch begeleider ontstaat er een brede en gezamenlijke kijk op het versterken van de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen in de groep.

Het portfolio is een instrument voor reflectie en waardering over het persoonlijke leerproces.

De stukken in portfolio tonen.

- Belangrijke leerervaringen
- Vertellen een verhaal over persoonlijke ontwikkeling
- Vaardigheden die binnen Startblokken – Basisontwikkeling zijn ontwikkeld en gebruikt
- Voorbeelden van het werk met kinderen, ouders en collega's

Binnen de scholing Startblokken van Basisontwikkeling, verwachten we motivatie, commitment en professionaliteit van de deelnemers. Voor de deelnemers uit de Kinderopvang dient de beroepscode als handleiding voor het werken binnen de kinderopvang, waarin normen en waarden duidelijk omschreven staan. Iedereen die het certificaat *Startblokken van Basisontwikkeling* bezit, raden we aan om dit geldig houden via deelname aan het hercertificeringstraject – Startblokken.

#### Over KomKids Kinderopvang

KomKids Kinderopvang, met locaties in Schiedam, Vlaardingen, Maasluis en Rotterdam heeft ervoor gekozen deze scholing aan te bieden om hiermee een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het pedagogisch – didactisch handelen in het werken met het (zeer) jonge kind. Binnen de landelijke kinderopvang is KomKids Kinderopvang een gevestigde naam, met veel uiteenlopende contacten op gemeentelijk, regionaal en landelijk vlak. KomKids werkt doorlopend mee aan landelijk grotere onderzoeken, om zo actuele kennis te blijven vergaren. Sinds 2013 wordt er binnen KomKids gewerkt met de methodiek Startblokken en vanaf 2018 worden de pedagogisch professionals van KomKids hierin intern geschoold. De trainer zorgt voor het op peil houden van de eigen deskundigheid door jaarlijks de nascholing voor geaccrediteerd trainer te volgen en zich te verbinden aan diverse netwerken met het oog op de actuele ontwikkelingen in de kinderopvang en in het bijzonder de VVE.

#### Competenties voor het werken met de methodiek Startblokken van Basisontwikkeling

De 7 competenties waarin de deelnemer zich ontwikkeld zijn: een pedagogische basis en ontwikkelingsstimulerende interactie, betekenisvol activiteiten aanbod, systematisch begeleiden van kinderen, organiseren van activiteiten in de groep, observeren en registreren van de ontwikkeling van kinderen, samenwerken met ouders (educatief partnerschap) en samenwerken met collega's.

#### Programma en opbouw in fases

De scholing van Startblokken van Basisontwikkeling bij KomKids Educatie verloopt in 3 fases:

##### Fase 0 – Start scholing

- 3 kennisclips + bijbehorende opdrachten maken door de deelnemer
- Intakegesprek door de trainer met de deelnemer
- Start portfolio door de deelnemer

*Looptijd: max. 3 maanden*

Voor aanvang van fase 1 zal een videogesprek met de deelnemer en de trainer plaatsvinden, dit is een kennismakingsgesprek en duurt ongeveer 30 minuten.

##### Fase 1 – Praktijkgericht leren door de deelnemer:

- 5 bijeenkomsten van 4 uur + 5 groepsbezoeken
- Portfolio fase 1
- Tussenreflectie + werkpunten voor fase 2

*Looptijd: 9 mnd. tot max. 1 jaar*

##### Fase 2 – Verdieping en afronding door de deelnemer:

- 5 bijeenkomsten van 4 uur + 5 groepsbezoeken
- Portfolio afronden + eindreflectie
- Eindpresentatie → landelijk erkend VE-certificaat Startblokken van Basisontwikkeling

*Looptijd: 9 mnd. tot max. 1 jaar*

#### Aanbieder

KomKids Kinderopvang  
Gerrit Verboonstraat 15  
3131 AA Schiedam  
0104493200  
www.komkids.nl

#### Trainers

Addy Blokzijl (trainer)

\*indien een organisatie niet beschikt over een in Startblokken gecertificeerde VE-coach of pedagogisch coach kan KomKids daarin meedenken en mogelijk daarin voorzien.

#### Contact via:

Via mail: [educatie@komkids.nl](mailto:educatie@komkids.nl)

Telefoon: 010-4493200

#### Leerdoelen

- De deelnemer heeft kennis opgedaan over ontwikkelingsgericht werken met kinderen in de leeftijd 0-7 jaar volgens de visie en werkwijze van Startblokken van Basisontwikkeling
- De deelnemer heeft de vaardigheid een beredeneerd aanbod te ontwerpen en uit te voeren
- De deelnemer kan een duidelijke koppeling maken van theorie naar praktijk
- De deelnemer heeft vaardigheid in het observatietechnieken en het registreren hiervan en kan deze aan anderen overbrengen zoals collega/ professionals en ouders

De 7 competenties die worden ontwikkeld liggen vast in het portfolio. De deelnemer kiest eigen werkpunten uit de competentielijsten in het portfolio en werkt daar gedurende het traject systematisch aan volgens een eigen opgesteld werkplan. In de fysieke bijeenkomsten wordt door de trainer theorie gedeeld, met elkaar praktijkervaringen uitgewisseld en plannen voor eigen ontwikkeling gemaakt. In de individuele begeleiding tijdens de groepsbezoeken wordt de toepassing van de theorie in de praktijk gezien en besproken. Op basis hiervan ontwikkelt de deelnemer de competenties en maakt dit aantoonbaar in het portfolio.

#### Het proces

Tijdens de scholing houdt de deelnemer voor zichzelf aantekeningen bij in het portfolio. Ook zullen opdrachten onderdeel worden van het portfolio. Het portfolio zal "een levend document" zijn tijdens de scholing, een houvast in fase 2 en een waardevol naslagwerk tijdens het werken als professional.

#### Afsluiting van je portfolio

Voordat de deelnemer het portfolio inlevert, blikt hij of zij terug op de totale scholing in een eindreflectie waarin beschreven wordt welke stappen zijn gemaakt in de professionele ontwikkeling en welke meerwaarde de deelnemer ervaren heeft in het werken vanuit de methodiek Startblokken.

Het portfolio wordt door de trainer beoordeeld. Daarbij kijkt de trainer naar de volledigheid, de concrete uitwerking en een heldere reflectie op je eigen ontwikkeling.

#### Eindbeoordeling

De trainer zal het portfolio beoordelen samen met de VE-coach die de groepsbezoeken heeft afgelegd. De volgorde van beoordelen zal zijn:

Startfase: kennisclips + opdrachten bij intake voldoende = door naar fase 1

Fase 1: bijeenkomsten + groepsbezoeken + reflectie + portfolio voldoende = door naar fase 2

Fase 2: bijeenkomsten + groepsbezoeken + portfolio + eindpresentatie voldoende = certificering

Deelnemers krijgen van de eindbeoordeling een telefonische en een terugkoppeling via het beoordelingsformulier via de mail. In het beoordelingsformulier staat omschreven of er nog zaken aangepast of aangevuld moeten worden en of de scholing met een voldoende is afgerond. De deelnemer heeft, indien nodig, na deze terugkoppeling nog twee weken de tijd om het eindproduct in orde te maken. Na deze periode gaan we over tot aanvraag van het certificaat certificering, indien de benodigde verbeterpunten niet zijn uitgevoerd en ingediend kan het gevolg zijn dat het certificaat niet wordt aangevraagd.